

U overweegt om uw kindje toe te vertrouwen aan het begeleidend en verzorgend team van Toverland.

Wij stellen onze opvang graag aan u voor :



Toverland heeft plaats voor 33 kindjes .

**Openingsuren** : maandag tot vrijdag van 07.00 – 19.00

### **Werken in 3 groepen**

Zo mogelijk worden de kinderen onderverdeeld in 3 groepen : baby's, kruipers en grote peuters.

De verantwoordelijke stelt de groepen samen, rekening houdend met de ontwikkelingsfase van elk kind.

In elke groep zijn er twee verzorgsters die alles in goede banen leiden. Ikzelf als verantwoordelijke werk ook dagelijks met de kinderen en weet op die manier perfect hoe het eraan toegaat in mijn kinderopvang.

Ik kan op die manier mijn collega's, de kindjes en de algemene werking goed opvolgen en ben ook dagelijks beschikbaar als contactpersoon naar jullie toe als ouder.

### **Voeding**

De kindjes die er om 8uur zijn krijgen een ontbijt aangeboden. Ze gaan samen rond de tafel zitten en eten een boterhammetje ( met choco, confituur of beleg ).

Ouders brengen voor hun baby flesvoeding mee. Geef nooit een klaargemaakt flesje mee naar de opvang. Borstvoeding die afgekolfd is kan wel. Onze verzorgsters maken het flesje dan op het moment dat het kindje ernaar vraagt, zodat er niets van de voedingswaarde verloren gaat.

Tussen 10 u en 12 u krijgen de kindjes een gezonde warme maaltijd. Er wordt uitsluitend gebruik gemaakt van verse ingrediënten: veel groenten, heel wat verschillende smaken. Er is ook altijd een afwisseling van aardappelen, rijst of pasta en een afwisseling tussen vlees, vis,gevogelte of een eitje.

De warme maaltijd is aangepast aan de leeftijd van het kind. Die zal gemixed,geplet of in stukjes aangeboden worden. Kinderen worden gestimuleerd in het zelfstandig eten en drinken uit een tuitbeker.

Onze grote peuters krijgen dagelijks een bekertje verse soep te drinken.

Tussen 14 u en 16 u is er fruitpap voor de kleintjes . Op de leeftijd van 16 maanden stoppen we met het geven van fruitpap en gaan we over tot boterhammetjes met beleg en stukjes vers fruit. Elke dag wordt er een andere fruitsoort aangeboden en ook iets anders van beleg. Dit tussendoortje zal altijd gezond zijn!

Dat kan gaan van yoghurt tot verse kaas met fruit of gewoon verse stukjes fruit. Wij bieden een uitgebreid gamma van fruit aan : appel, peer,banaan maar ook ananas, mango, kaki, meloen, perzik, nectarine, druifjes enz..

18.00 : de kindjes die laat afgehaald worden krijgen een boterhammetje of een kommetje verse soep.

Elke dag zal uw kind weer andere smaken ontdekken in Toverland !

**Prijzen** : 33 euro voor een hele dag ( meer dan 5 uur ) en 20 voor een halve dag ( minder dan 5 uur ) Er is een minimum van drie opeenvolgende volledige dagen per week. De laatste dag dat het kind komt van de week, wordt er betaald voor de volgende week dmv bancontact. Op het einde van de maand krijgt u van ons een overzicht waarop deze betalingen staan.

### **Reservatie**

De plaats is gereserveerd na ondertekening van het huishoudelijk reglement en zodra u 250 euro betaald heeft.

De helft hiervan is inschrijvingsgeld en verzekering die aangegaan wordt. De andere helft is een vooruitbetaling van opvang. Zodat uw opvang pas aangerekend wordt als deze 125 euro opgebruikt is.

## **Ziekte en verlof**

Verlof : De komende jaren zal de crèche tijdens zon en feestdagen en voor een vaste periode gesloten zijn.

Buiten deze aangegeven vakantiedagen wordt er 20 euro per dag aangerekend.

Ziekte : Per jaar wordt er één week aan dagen niet aangerekend. Hierna wordt er wel een vergoeding gevraagd van 20 euro per dag dat het kindje afwezig is op een ingeschreven dag.

## **Wat brengen we mee?**

Luiers (geen herbruikbare luiers!)

Flesvoeding (grote dozen)

Tutje en reserve tutjes ( liefst met naam erop!)

Knuffel

Reservekleding : een aantal body's, een broek, t shirt met korte of lange mouwen ( allemaal aangepast aan seizoen)

Sloefjes / pantoffeltjes zodra ze kunnen staan ( bij de kruipers graag bobux of gelijkaardige zachte slofjes)

Bij warm weer : zonnehoedje, zonnecreme

Tijdens de wendagen : een trui of ander kledingstuk dat jullie als ouder gedragen hebben ( = vertrouwde geur)

Het kinderdagverblijf heeft alle slabbetjes, handdoeken, natte doekjes, flessen en spenen, washandjes, koortswerende middelen en ander verzorgingsmateriaal in voorraad.

## **Nog enkele aandachtspunten :**

Begeleiding : Ik ben begonnen als enige verzorgster , ( ik heb reeds jaren ervaring als kinderverzorgster in kinderdagverblijven en buitenschoolse opvang). Maar al gauw groeide ons team en kwamen er heel wat mensen Toverland helpen opbouwen. Nu vormen we een hecht en goed functionerend team. Alle mensen die aangenomen zijn als kinderverzorgster hebben een diploma van kinderverzorgster en beschikken over de nodige ervaring en capaciteiten. Maar wat belangrijker is : Iedereen in Toverland heeft echt een hart voor kinderen, zodat u uw kleine uk met een gerust hart bij ons kunt laten. Ik heb van Toverland een tweede thuis gemaakt voor onze kinderen. Ze kunnen er heel wat dingen ontdekken en op een speelse manier groot worden. Daar staan wij garant voor !

Welke verzorgster in welke groep : Er zijn 2 verantwoordelijken ( ikzelf voor de baby's en kruipers, Xena Raes voor de grote peuters) Wij zorgen ervoor dat alles op beide verdiepen vlot verloopt. Dan heb je nog iemand die vast op elk verdiep staat . Dit is het vaste team per verdiep. Er blijven nog twee teamleden over en zij gaan waar nodig is. Zo leren de verzorgsters ook elk kindje kennen, voelen onze kindjes zich goed bij elk van ons en kan u als ouder bij iedere verzorgster terecht met vragen over uw kindje.

Werken met de ontwikkelingsrapportjes ( kind volg systeem ) : Om ervoor te zorgen dat onze kindjes hulp krijgen tijdens hun ontwikkeling, zullen we regelmatig elk kind observeren op gebied van motoriek, sociale- , emotionele- , verstandelijke- en taalontwikkeling. Deze observatie geeft een eenvoudige en betrouwbare kijk op hoe de kinderen het in de opvang doen. Voelen ze zich goed? Zijn ze geboeid bezig? U krijgt als ouder om de 3 a 4 maanden een volledig ingevuld rapportje mee. Dit geeft u een goed beeld van hoe de ontwikkeling van uw kindje verloopt. U kan hier als ouder achteraf altijd met bepaalde reacties bij ons terecht. Op deze manier hopen wij elk kind extra te kunnen bijstaan in hun ontwikkeling en te helpen waar nodig is.

Tuin: Onze tuin sluit aan op de speelruimte en is afgesloten zodat de kindjes er veilig en ongestoord kunnen spelen. Aan de hand van het seizoen zal deze worden ingericht met speeltuigen. Zo zijn er ballenbad huisjes, speelhuisjes, loopfietsjes, een water –en zandtafel,... In de zomer zijn er kleine zwembadjes zodat ze met eendjes in het water kunnen spelen. Er zijn ook glijbanen met antislip treden zodat ze er niet af vallen. Er is ook een terras waarop ze kunnen rondrijden met hun autootjes en loopfietsjes. Om buiten te kunnen eten zijn er twee picknicktafels die speciaal gemaakt zijn voor hun ontwikkelingsfase. Kortom alles in aanwezig om ook buiten heel fijn te kunnen spelen! Voor onze kleintjes is er op een eerste verdiep een afgesloten aparte buitenruimte voorzien. Zij kunnen hier ook een beetje genieten van de buitenlucht, zonder overrompeld te worden door onze grote peuters.

# Een dagje bij de grote peuters in Toverland !



7u45 – 8u : We komen vanuit de babyruimte naar beneden en gaan samen aan de tafel zitten om een boterham te eten.

8u15: We gaan samen gezellig in de kring zitten voor het onthaalmoment.

We zingen het goedemorgen lied van Jules, daarna gaan we zachtjes Jules zijn naam roepen om hem wakker te maken. Jules begroet ons allemaal en dan is het tijd om zijn kleertjes weer aan te doen. We kijken samen naar buiten, halen ons weerkoffertje erbij. Hierin zitten de verschillende symbolen van het weer (zon, sneeuw, regen, wolk). Deze worden in de onthaalhoek gelegd en we kiezen het juiste prentje eruit. Het versje dat achteraan het symbooltje staat wordt voorgelezen. Zo helpen we de kinderen om te begrijpen wat dit symbooltje betekent. Herhaling helpt ze immers om iets te onthouden. Nu weten we ook welke kleertjes Jules moet aandoen. We kleden Jules aan en laten onze kindjes de kledingstukken zoveel mogelijk zelf verwoorden. We gaan ook eens de delen van het lichaam overlopen. Zo leren we weer iets bij! De rest van de dag kijkt Jules naar wat we doen vanuit zijn stoel, want Jules is nog klein. Maar er is nog iemand die met ons mee wil komen spelen! Dat is Bert! We roepen op Bert, die verstopt zich altijd eventjes. Bert komt ons een goedemorgen wensen en geven hem een "high five". Bert doet alles mee want die is al groot en sterk. Hij leert ons hoe we onze mondjes kunnen proper maken, gebaren bij liedjes, tandjes poetsen, enz... Bert laat de kindjes 2 speelgoeddozen kiezen en zet er eentje achter het hek op de tafels neer en de andere word in de andere kant van de ruimte gezet. Nu mogen de kindjes kiezen met wat ze het liefst spelen en waar ze dit doen. De begeleidster die bij de kindjes achter het hek blijft is enkel met de kindjes bezig. De andere begeleidster ontfermt zich over de andere groep en ontvangt de ouders.

8u30: Kindjes worden verschoond of gaan op het potje voor de potjestraining. Onze kindjes mogen terwijl spelen met het speelgoed dat Bert heeft gekozen. Bert gaat mee naar de plaats waar we spelen. Op deze manier weten de kinderen waar ze mogen spelen, want Bert speelt met ons mee.

9u: We ruimen samen op met het opruimlied. Onze handpoppen Aya de papegaai en Flip de koala komen er ook bij. Aya zit in haar vogelhuisje. De kindjes mogen op het huisje zachtjes kloppen en haar naam roepen als ze nog niet naar buiten wil komen. Flip de koala heeft een vast plekje in zijn tak in de boom ( op de muur van de creche) en zit verstopt achter een groot groen blad. Ook hier mogen de kindjes zijn naam roepen tot hij komt. Tijd om de dagen van de week aan te leren. We zingen het liedje van kabouter plop ( de dagen van de week) en halen onze weekkalender erbij. We gaan ook het liedje van de kleuren en tellen zingen. Alles begeleid door Flip en Aya. Een heel leuk moment voor onze kindjes!

9u40: Tijd voor een activiteit! Met ons Tik Tak huisje weten wij wat we juist gaan doen van activiteit. Kinderen worden in 2 groepen gesplitst: de ene groep gaat een activiteit doen de andere groep mag nog even gaan spelen. Na een poosje wisselen we de 2 groepjes. Zo krijgt elk kind de kans om aan de activiteit deel te nemen. De groepjes blijven klein, dus elk kind krijgt de nodige aandacht van ons. Elke dag doen we iets anders, maar werken per week aan een ontwikkelingsdomein (emotie, ontwikkelen van de wereld/experimenteren, creativiteit, taal, beweging, sociaal). Zo kunnen we op elk ontwikkelingsdomein dieper ingaan. De thema's worden dan ook aangepast per week, het kan dus ook zijn dat een thema meerdere weken terugkomt.

10u30: We zingen het aan-tafel-liedje ("aan tafel" van samson en gert), wanneer dit gedaan is gaan we aan tafel. Terwijl komt de kok met zijn koffer erbij en gaat iemand anders de pampers nakijken. De kok (begeleidster met een koksmuts op), haalt een prent tevoorschijn van de groente die ze die dag gaan eten, ze benoemen dit samen.

10u45: Er word gegeten. Onze soepjes komen eraan, allemaal een slabbetje aandoen. Wanneer onze soepjes op zijn wachten we rustig op onze patatjes/pasta. Als onze patatjes op zijn mogen we onze mondjes afvegen. Dat doen we zelf! De slabbetjes doen we uiten geven één voor één aan de kok (begeleider met koksmuts op). Zij heeft een wasmand vast en daar mogen we onze slabbetjes in gooien. Daarna gaan we naar de onthaalhoek.

11u15: Bedtijd, iemand zet de bedjes klaar. De andere begeleider zet het bedje van Jules in de onthaalhoek en samen gaan we nu Jules zijn pyjama aandoen. Jules is net als onze kindjes moe en word in zijn bedje gelegd. We geven hem allemaal een dikke zoen en wensen hem een goedenacht. De kindjes worden allemaal verschoond terwijl ze samen nog in boekjes kijken. Het licht gaat uit, de gordijn gaat dicht, er word een rustig muziekje opgezet. Slaapwel!

14u30: De kindjes die al wakker zijn die komen hun tutje en knuffel al geven aan een van de begeleidsters. We worden verschoond en gaan rustig op de mat zitten met boekjes tot iedereen klaar is.

15u: We luisteren naar het aan-tafel-liedje ("aan tafel" van samson en gert). Wanneer het liedje gedaan is gaan we aan tafel om een boterhammetje te eten. Wanneer ons boterhammetje op is krijgen we nog stukjes fruit. Er is afwisseling in ons vier-uurtje. Zo krijgen we soms ook natuuryoghurt met zelfgemaakte confituur erin. Af en toe worden we getrakteerd op pannenkoeken of wentelteefjes dan is het feest!

15u30: We splitsen ons opnieuw op in kleine groepjes. Bert geeft ons weer 2 keuzes om te gaan spelen en een klein groepje kindjes mag nog eens een laatste keer aan de slag (noppers, puzzels, plasticine, bowling,...). Na verloop van tijd wisselen we de groepjes af zodat ieder kindje aan bod komt. Dit is een ideaal moment om als begeleider met elk kind individueel te werken.

16u30: We gaan nog een laatste keer in de onthaalhoek zitten en we gaan daar met de kamishibai een verhaaltje lezen. Zo hebben we nog een rustig momentje voor we naar mama en papa toe mogen.

17u30: We spelen in de verschillende speelhoekjes tot we nog een laatste keer verschoond worden en het tijd is om naar huis te gaan/om naar de babyruimte te gaan.

18u: We krijgen nog een boterhammetje en nog wat drinken.

Zo is er al snel weer een leuke Toverland-dag voorbij!

Groetjes Kim

## ACTIVITEITEN BIJ ONZE GROTE PEUTERS

Bij onze grote peuters gaan we rond 7 ontwikkelingsdomeinen werken. We kiezen hiervoor zodat we de ontwikkeling van een kind zo goed mogelijk kunnen stimuleren.

Dit zijn onze 7 domeinen :

### 1. Klein motorisch

Onze grote peuters krijgen al meer aanbod op klein motorisch vlak tijdens het vrij spel. Poppen aankleden, blokken stapelen, rijden met de auto's, boekjes bladeren,...

We bieden ook specifieke materialen aan: kralen rijgen, puzzelen, papier scheuren, kleefactiviteiten, werken met plasticine,...

### 2. Grote motoriek

We bouwen een parcours zodat ze kunnen klimmen en klauteren, zowel binnen als buiten. Er wordt dagelijks muziek opgezet waar ze kunnen op dansen en turnen. Ballonnen en ballen gooien en rollen, moduleblokken worden gebruikt om zowel het parcours op te bouwen of ook om er zelf proberen mee te werken. Rollen, kruipen, springen, lopen, klimmen en klauteren, dansen, turnen...

### 3. Taal

Boekjes lezen, taalprenten, taalspelletjes (benoemen), veel vraag en antwoord tussen verzorgsters en de kinderen. Liedjes zingen, versjes aanleren.

Taal komt ook aan bod op ieder moment van de dag bij de grote kids.

### 4. Ontdekken van de wereld

Zien : ( Boekjes, Logifiguren (kleuren, aantallen, groottes), Dierenprenten, Kleuractiviteiten, kleefactiviteiten, alles op papier, ...)

Horen : ( Liedjes aanleren en zingen, zoekspelletjes: muziek of stemmen zoeken, gerichte vragen stellen tijdens activiteiten, ...)

Voelen : ( Experimentele activiteiten ( zie bovenstaande voorbeelden), Voelboekjes, ...)

Ruiken : ( Ontdekken van geparfumeerde rijst ( rijstkorrels mengen met verschillende extracten )

### 5. Emoties

We leren samen met Jules en Bert de verschillende emoties: boos, verdrietig, blij, jaloers,...

Door middel van kleuren te gebruiken bij elke emotie gaan we dit duidelijk maken welke emoties we allemaal kunnen hebben.

### 6. Sociaal

Interesse tonen in andere kinderen: de eigenheid proberen te accepteren en respecteren d.m.v. spelletjes waarbij ze samen moeten werken.

### 7. Creatieve expressie

## Creatieve activiteiten bij de grote peuters

Experimenteren: Is een belangrijke stap om kinderen te leren omgaan met verschillende materialen en niet angstig te zijn om nieuwe dingen te ontdekken en te doen.

- Water en zeep: Op de tafel ligt een groot doek waar zeep en water op ligt, we mogen met onze handen erin wrijven, spatten,...  
Wanneer er dan verf bij gedaan wordt, krijgt het schuim een mooie kleur en kunnen we met onze vingers tekeningen maken in het schuim.  
Met een wit papier kunnen we een afdruk maken van onze schuimcreatie!
- Vliegenmeppers en verf: met vliegenmeppers met verf op slaan op een groot wit blad. Dit is goed voor de grote motoriek van de kinderen.
- Spelen met lijm: op een groot zeil wordt er behangerslijm gedaan, hier mogen we met onze handen in glijden, onze handen tegen elkaar wrijven en duwen, we mogen lekker knoeien!
- Kleuren met wasco's, kleurpotloden, stiften, verfstiften, krijt
- Vliegenmeppers
- Scheerschuim, verf en water
- Zeepjes maken
- Experimenteren met zand
- Kookactiviteiten
- ...

Werken met materialen: Gericht iets gaan creëren, met zowel grote als kleine materialen. Afwisselend werken we met een tekening of met een wit blad. Zo wisselen we af tussen een gestuurde activiteit of een vrije activiteit.

- Kleefactiviteiten: we kunnen allerlei verschillende dingen opkleven. Bijvoorbeeld: watten, snippers, crêpe papier, wol, foamfiguurtjes. Al deze materialen voelen anders tussen onze vingers wanneer we deze opkleven.
- Schilderen: we schilderen met verschillende materialen. Bijvoorbeeld: stempelen met kurk, wattenstaafjes, ballon,... We kunnen ook schilderen met onze handen en met borstels.
- Scheuren: dit is een activiteit die de penguip op jonge leeftijd al stimuleert en oefent. Kinderen gaan een groot blad waar reeds kleine scheurtjes in zijn, verder scheuren tot kleine snippers.
- Stickers opplakken: een leuke activiteit voor kinderen. Zelf de stickers van het vel halen en plakken op een blad hoe en waar ze willen. Opnieuw een hele fijne activiteit waar zelfstandigheid getraind wordt.

Kleuren/tekenen:

- Afwisseling tussen potloden – stiften – wasco: we krijgen telkens 1 kleurtje dat we doorgeven aan elkaar.
- Met kleurkrijt tekenen we op een zwart/donker papier. Een ander materiaal om te tekenen wat weer anders voelt tussen de vingers omdat dit stoffig is.

## Experimenteren met de allerkleinsten :

Bij onze baby's en kruipers werken we gedurende één week aan verschillende domeinen : Elke dag komt een ander domein aan bod. Zo krijgen ze heel wat prikkels te verwerken en kunnen ze elke keer iets anders doen. Ze kiezen hier zelf ook of ze deel nemen aan de activiteiten of niet, net als beneden. Vinden ze het niet leuk, dan mogen ze ergens gaan spelen.

### Enkele voorbeelden :

- Theezakjes nat en droog ( frisse geuren zoals citrus en zoete geuren zoals rood fruit )
- Havermoutvlokken en havermoutpoeder
- Rice krispies ( maakt een leuk geluid als het nat gemaakt wordt )
- Chocopoeder met warm water
- Bloem
- Marshmallows in water
- Maïzena
- Gekleurd badschuim
- Gekleurde ijsblokjes al dan niet gevuld met iets
- Nat papier en verf
- Gigantische spons ( verzorgingskussen )
- Zachte sponzen en schuursponsjes
- Scheerschuim
- Verschillende soorten pasta
- Verschillende soorten bonen
- Koffiebonen
- Stenen
- Rietjes
- Rijst ( gekleurd of er is een geur aan toegevoegd )
- Suiker ( gekleurd zand maken we hiervan )
- Vogelzaden
- Schelpen
- Bloemen
- Maïs
- Touw en lintjes
- Potpourri
- Confetti
- Pluimen
- Fruitpap
- ...

Onze kindjes doen niets liever dan nieuwe materialen verkennen !

Ze prutsen, ruiken en leren op een speelse manier weer iets bij. Deze lijst kan nog eindeloos worden aangevuld.

Ook met de tijden van het jaar houden we rekening. Zo zullen er bijvoorbeeld in de zomer ook eens bloemen gebruikt worden en in de herfst eerder potpourri of echte bladeren. Sneeuw is ook een optie 😊

## Enkele voorbeelden van activiteiten die wij aanbieden voor onze allerkleinsten zijn :

- De evenwichtsbal : Een grote bal waarop ze leren om hun hoofdje recht te houden en hun evenwicht te bewaren. Onze baby's en kruiers vinden dit gewoon ook geweldig leuk!
- Vliegend tapijt : Twee verzorgsters houden een laken vast waarop een baby ligt of zit. Het laken wordt voorzichtig van de grond getild en zo "vliegt" het kind eventjes. Op deze manier wordt er weer geoefend op het evenwicht.
- Babymassage
- Ballenpret in een ballenbad
- Papierpret : Dozen vol papier mogen leeghalen vinden ze erg leuk ; scheuren, verfrommelen, voelen en bekijken van prenten in tijdschriften (kleuren), onder de berg papier kruipen, ..
- Bewegende mat : Dit is een bedovertrek die gevuld wordt met allerlei zachte materialen ( ballen, kussens in allerlei vormen, module blokken, knuffels, ..) De kindjes die kunnen kruipen mogen hierop op ontdekking gaan. De mat beweegt zodra ze erover kruipen. Dit daagt onze kindjes uit om te kruipen en test hun gevoel voor evenwicht weer. Het is ook gewoon dolle pret om te kruipen over een bewegende mat!
- Experimenteren met verf : Reeds op de leeftijd van 4 maanden laten we onze baby's kennismaken met verf! We leggen ze op hun buikje op een blad papier en laten daar enkele druppels verf op vallen. Als onze baby's er nog goed in slagen om hun hoofdje rechtop te houden, wordt dit ondersteund met een hand van ons. Zo kunnen ze kennismaken met vreemde materialen, voelen aan de verf, kijken naar de kleuren, erdoor wrijven met handjes en voetjes, .. Op deze speelse manier leren ze heel wat bij. De baby's die groter zijn mogen zittend aan de slag gaan met de verf of als ze dat al kunnen, er gewoon door kruipen! Als ze leren stappen en kunnen staan houden we hun handjes vast en mogen ze eens ervaren hoe het voelt om in de verf te staan/ er door te stappen. Het uitschuiven en wiebelen hoort erbij maar meestal vinden ze dat ook gewoon plezier! Geen enkel kind "moet" hieraan deelnemen. Als we merken dat een kindje hier geen zin in heeft of er nog niet klaar voor is, wordt de activiteit gewoon op een ander moment aangeboden. De bedoeling is dat het een leuke ontdekking wordt!
- Opbouwen van een kruip parcours
- Waterpret : Zoiets eenvoudig als een bakje water voor een baby neerzetten zorgt weer voor een nieuwe ervaring.
- Ontdekkingsdozen : Dozen met een gat erin gevuld met verschillende speeltjes zorgen voor een hoop plezier en wekken de nieuwsgierigheid van de kinderen op.
- Metalen deksels : deze reflecteren het licht en maken leuke geluiden als je ermee schuift over de vloer. Het is ook gewoon al leuk om de doos te vullen met de deksels en weer leeg te halen.
- Met een kookwekkertje spelen
- Blokjes van de ene in de andere hand nemen (= uitstekende oefening oog-hand coördinatie)
- Spelen met spiegelingen (aluminiumfolie wikkelen rond tijdschrift)
- Kinderspaarpot (doos met gleuf erin, deksels erin laten steken)
- Keukenmuziek (trommelen op potten, pannen,...)
- Hoedjes op en af zetten = wennen aan vreemde gezichten
- Ballon opblazen en weer laten leeglopen = wind maken
- Bellen blazen
- Enz...

... U ziet, onze fantasie reikt ver en zolang onze kindjes het maar leuk vinden proberen wij op deze manier hun dingen bij te leren en laten we hen op heel jonge leeftijd al kennismaken met vreemde materialen. Dit heeft als voordeel dat onze grote kindjes in de kleuterklassen al met heel wat vreemde materialen en technieken vertrouwd zijn. Bij onze baby's gaat het om ontdekken van nieuwe materialen en bij onze grote peuters gaan we dan weer bepaalde technieken introduceren.

Tot slot nog dit :

### **Waarmee wil ik als verantwoordelijke/ zaakvoerder van Toverland onze kinderopvang onderscheiden van andere crèches?**

Gezonde voeding : Wij werken uitsluitend met verse seizoensproducten en zorgen voor een dagelijkse variatie. Onze tussendoortjes zullen nooit suiker bevatten. Suiker is iets wat zulke jonge kinderen op die leeftijd niet nodig hebben. Er worden dus geen koekjes, pudding of snoep aangeboden. Onze kinderen leren dat fruit heel erg lekker is en krijgen hier een groot aanbod van. Lekkernijen worden bij ons aangeboden in de vorm van pannenkoeken, wentelteefjes, .. die gebakken zijn door mijn moeder of mijn oma. Ook daar wordt er geen suiker op gestrooid maar wel een gezond alternatief zoals bv. Confituur(bereid door mijn moeder), stukjes zoete meloen of andere lekkere stukjes fruit. In de zomer eten onze kindjes buiten en dan genieten ze vaak van een lekkere fruitsalade.

Vorbereiding naar de kleuterklas toe : Ik ben eens gaan informeren naar de gebruikte routines in de kleuterklas en vervolgens heb ik bekeken welke we daarvan kunnen introduceren in onze kinderopvang. Zo werken wij dagelijks met verschillende rituelen die ook gebruikt worden in de meeste kleuterklassen. Op deze manier zijn ze er reeds in de kinderopvang mee vertrouwd en is de overgang naar de kleuterklas minder groot. Zo hebben we klaspoppen, waaronder Jules die onze kleuters begeleiden doorheen de dag. Jules is een pop die in heel wat scholen ook gebruikt wordt als sleutelfiguur voor de kleuters. We werken met een gelijkaardig ochtendritueel als in de kleuterklas ; de dag begint met het wekken van de klaspop. Die ligt in zijn bedje te slapen en heeft zijn pyama nog aan. Door het naar buiten kijken bepalen we samen met de kindjes welke kleding onze Jules het beste zal dragen die dag. Zo leren ze op een speelse manier al heel wat bij. Jules beschikt over een uitgebreide garderobe ( t-shirt, trui, lange – en korte broek tot zelfs een regenjas, sjaal en muts) Dan gaan we verder met een zangmoment. Onze kindjes maken ook kennis met een aanwezigheidskalender in de vorm van vrolijk gekleurde bloemen. De foto's van de kindjes worden in de vertelhoek op de grond gelegd en elk kindje mag zijn of haar foto eruit zoeken. Vervolgens mag het kindje een kleur bloem kiezen ( oefenen van de kleuren) en wordt zijn of haar foto op de bloem gehangen. De kindjes die er die dag zijn lachen je vrolijk toe op de bloemen die aan de muur hangen! Er is ook een heel eenvoudige weerkalender zodat onze kindjes leren over het klimaat, weliswaar op een leuke en heel eenvoudige manier. Onze peuterruimte is tot slot nog ingericht net als in een kleuterklas. Er zijn verschillende speelhoeken ( poppenhoek, bouwhoek, vertelhoek, autohoek, ..) en we werken met thema's. De zelfstandigheid van de kinderen wordt voortdurend gestimuleerd en op deze manier willen we hen dan ook klaarstomen voor de kleuterklas.

Activiteiten voor zowel baby's als peuters : In heel wat kinderdagverblijven laten ze baby's gewoon alleen maar spelen in de relax of op de speelmatten en worden er zelden activiteiten georganiseerd voor baby's of bieden ze enkel activiteiten aan voor de grote peuters. Dat is wat ik ervaren heb ,toen ik werkte en/of stage deed in verschillende kinderdagverblijven. Ik wilde het anders en heb met dat idee Toverland opgericht! Toen ik mijn team samenstelde ben ik specifiek op zoek gegaan naar mensen die bereid waren om ook voor baby's activiteiten aan te bieden. Baby's zijn misschien nog klein, maar als je ze nieuwe materialen aanbiedt en hun zintuigen gaat prikkelen dan kunnen ze al heel wat bijleren.

Onze grote peuters krijgen activiteiten aangeboden op verschillende vlakken ; muzikaal, creatief, op gebied van taal, behendigheid enz.. Dagelijks mogen zij ook experimenteren op creatief vlak. Elke dag is er een mogelijkheid om iets nieuws te ontdekken!

*We zien jullie misschien gauw in Toverland !*